第一商業高等学校 令和7年度(2学年用)教科外国語 科目 論理表現Ⅱ

数 科: 外国語 科 目: 論理表現 I 対象学年組: 第 2 学年 A 組~ F 組 教担当者: (2-B: 外木・Lauren) (2-ACDEF: 古山・Blair) 単位数: 3 単位

使用教科書: (MY WAY Loginc and Expression I)

教科 外国語

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。 【知識・技能】

る。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなど の概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする ことができる力を養う。 【思考力・判断力・表現力】

【主体的に学習に取り組む態度】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を 用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理表現Ⅱ の目標:

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
英語で話したり書いたりする際に目的や場面、状況に応じた論理構成や展開を理解し、情報や考えなどを効果的に伝える表現を活用できる技能を身に付ける。	を聞いたり読んだりして得られた情報や考え などを活用しながら、話したり書いたりして	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に 英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育 む。

																		П		
	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数										
	場所などについて、多様な話句や 文を用いて、情報や自分の考え、 気持ちなどを即興で詳しく伝え 合ったり、それらを整理し、詳し く書いたりすることなどができ る。	これまでの経験について、情報や自分の 考え、気持ちを詳しく伝え合うための多 様な語句や文を身に付ける。				[知識] 自分の経験について、情報や自分の考え、気持ちなどを 伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解してい る。														
		これまでの経験について、現在完了形、 過去完了形やいろいろな経験を表す表現 などを用いて、情報や自分の考え、気持 ちなどを即興で詳しく伝え合う。				[技能] [5や] これまでの経験について、現在完了形、過去完了 形やいろいろな経験を表す表現などを用いて、情報や自 分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身 に付けている。														
		現在完了形、過去完了形の特徴やきまり に関する事項を確認し、それを用いて身 近な人やものごとについて複数の文を 言ったり書いたりする。					[思考力・判断力・表現力] [Sや] お互いによく理解できるように、これまでの経験 について、多様な話的や文を用いて、情報や自分の考 え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。 [別 関手手によく理解してもらえるように、自分の好き な場所について、情報や自分の考え、気持ちを整理し、													
	Lesson 2 The New Wave of Sports	週末の予定について、情報や自分の考 え、気持ちを詳しく伝え合うための多様 な語句や文を身に付ける。	0	0	0	多様な語句や文を用いて詳しく書いている。 (主体的に学習に取り組む態度) [5や] お互いによく理解できるように、これまでの経験 について、多様な話句や文を用いて、情報や自分の考	0	0	0	18										
		週末の予定について、助動詞を用いた表 現やいろいろな予定を表す表現などを用 いて、情報や自分の考え、気持ちなどを 即興で詳しく伝え合う。				え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。 [1] 間き手によく理解してもらえるように、自分の合き な場所について、情報や自分の考え、気持ちを整理し、 多様な語句や文を用いて詳しく書こうとしている。														
	それらを整理し、詳しく話して紹介したりすることなどができる。	助動詞を用いた表現の特徴やきまりに関する事項を確認し、それを用いて身近な人やものごとについて複数の文を言ったり書いたりする。					[知識・技能] 会話文で使用される頻度の高い言い回しの習熟 対話文に対応する為の注目ポイントの習熟													
	英検準2級集中ゼミ ●英検準2級合格	基礎編				対面文に対応する高の仕日 4インドの自然														
1	定期考査 パフォーマンステスト		0	0	0		0	0	0	1										
学期	Lesson 3 The Future of Technology ●印象深かった授業や贈り物など	週末の予定について、情報や自分の考 え、気持ちを詳しく伝え合うための多様 な語句や文を身に付ける。				[知識] 予定について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝える ために必要となる表現の意味や働きを理解している。 [技能]														
	どを即興で詳しく伝え合ったり、 それらを整理し、詳しく書いたり することなどができる。	週末の予定について、助動詞を用いた表 現やいろいろな予定を表す表現などを用 いて、情報や自分の考え、気持ちなどを 即興で詳しく伝え合う。				[5や] 週末の予定について、助動詞を用いた表現やいろ いろな予定を表す表現を足を用いて、情報や自分の考 え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付け ている。														
		助動詞を用いた表現の特徴やきまりに関する事項を確認し、それを用いて身近な人やものごとについて複数の文を言ったり書いたりする。				[思考か、判断力・表現力] 18や1 諸互いによて理解できるように、週末の予定について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で群しく伝え合っている。 (5発] 聞き手によく理解してもらえるように、最新のものについて、情報を整理し、多様な語句や文を用いて詳しく話して紹介している。														
	Lesson 4 Rediscover Kabuki ●日本の文化について、多様な語	歌舞伎について、情報や自分の考え、気 持ちを詳しく伝え合うための多様な語句 や文を身に付ける。	0	0		[主体的に学習に取り組む態度] [Sや] お互いによく理解できるように、週末の予定について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即取で詳しく伝え合おうとしている。	0	0	0	16										
	句や文を用いて、情報や自分の考 え、気持ちなどを即興で詳しく伝 え合ったり、それらを整理し、詳 しく発表したりすることなどがで きる。	日本の文化について、不定詞(進行形・ 受動態・完了形の不定詞、原形不定詞) や日本文化を表す表現などを用いて、情 報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳 しく伝え合う。				「S発」開き手によく理解してもらえるように、最新のものについて、情報を整理し、多様な語句や文を用いて詳しく話して紹介しようとしている。														
		不定詞(進行形・受動態・完了形の不定 詞、原形不定詞)の特徴やきまりに関す る事項を確認し、それを用いて身近な人 やものごとについて複数の文を言ったり 書いたりける。				[知識・技能] 会話文で使用される頻度の高い言い回しの習熟 対話文に対応する為の注目ポイントの習熟														
	英検準2級集中ゼミ ●英検準2級合格	基礎編																		
	定期考査 パフォーマンステスト		0	0	0		0	0	0	1										

Wi●会様分しし詳き Le Kwi●名句ええ理話	sson 5 11 Our Lives Change with AI? いろいろな科学技術や将来の社 の状況と職業などについて、多 な語句や文を用いて、情報や自 の考え、気持ちなどを即興で詳 く伝え合ったり、それらを整理 、論理の構成や展開を工夫して こしく書いたりすることなどがで る。 sson 6 perience Madagascar's ldlife	無人レジについて、情報や自分の考え、気持ちを詳レく伝え合うための多様な語句や文を身に付ける。 いろいろな科学技術について、動名詞や 持来実現するかもしれないことを表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳レく伝え合う。 動名詞の特徴やきまりに関する事項を確認し、それを用いて身近な人やものごとについて複数の文を言ったり書いたりする。				[知識] 日本の文化について紹介するために必要となる表現の意味や働きを理解している。 [技能] [5や] 日本の文化について、不定詞 (進行形・受動能・ 完丁形の不定詞、原形不定詞) や日本文化を表す表現な どを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳 しく伝え合う技能を身に付けている。 [思考力・判断力・表現力] [5や] お互いによく理解できるように、日本の文化につ	-			
き	な場所などについて、多様な語や文を用いて、情報や自分の考、気持ちなどを即興で整理し、論のったり、それらを理理し、論の構成や展開を工夫して詳しくして伝えたりすることなどがでる。	ものの数や大きさなどについて、情報や自分の考え、気持ちを詳しく伝え合うための多様な語句や文を身に付ける。 ものの数や大きさなどについて、比較(比較級、最上級、同等比較)や身近なものを表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う。 比較(比較級、最上級、同等比較)の特徴やさまりに関する事項を確認し、それを用いて身近な人やものごとについて複数の文を言ったり書いたりする。		0	0	いて、多様な話句や文を用いて、情報や自分の考え、大に、 がて、多様を記録ではく伝え合っている。 [5発] 聞き手によく理解してもらえるように、日本の文化について、情報や自分の考え、気持ちを整理し、多様 な話句や文を用いて詳しく発表している。 [主体的に学習に取り組む態度] [5や] お互いによく理解できるようは、日本の文化について、多様な話句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちを整理し、多様な話句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。 [5発] 聞き手によく理解してもらえるように、日本の文化について、第十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	0	0	0	22
		基礎編				LIST WINDSOND CANTAL				
2 学期 と な と な の で 報興を 夫	期考在 フォーマンステスト ssson 7 m We Go and Live on Mars? m We Go and Live on Mars. m We Go and Live on	火星について、情報や自分の考え、気持ちを詳しく伝え合うための多様な語句や文を身に付ける。 火星について、関係代名詞、関係副詞や 火星の環境を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う。 関係代名詞、関係副詞の特徴やさまりに関する事項を確認し、それを用いて身近な人やものごとについて複数の文を言ったり書いたりする。	0	0	0	[知識] 火星について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝える ために必要となる表現の意味や働きを理解している。 [技能] [3や] 火星について、関係代名詞、関係副詞や火星の環 焼を表す表現などを用いて、情報や自分の考え、気持ち などを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。 [2を		0	0	1
La ●○どいなり	esson 8 Inguage and Society 外国に関連することや「もし〇がなかったら」というテーマないについて、多様な語句や文を方につけませい。 で、情報や自分の考え、気持ちどを即興で詳しく伝え合った、それらを整理し、詳しく発表たりすることなどができる。	イギリスとカナダで使われる英語の違いについて、情報や自分の考え、気持ちを詳しく伝え合うための多様な語句や文を身に付ける。 外国について、仮定法(仮定法過去、仮定法過去完了)を対して、仮定法(仮定法過去完了)を用いて、特報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う。 仮定法(仮定法過去、仮定法過去完了)の特徴やきまりに関する事項を確認し、それを用いて身近な人やものごとについて複数の文を言ったり書いたりする。	0	0	0	[知識] 外国について、情報や自分の考え、気持ちなどを伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 [技能] いっこって、仮定法 (仮定法過去、仮定法過去系) や解析先できることを表す表現をどを用いて、仮定法 (仮定法過去、仮定法過去情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合う技能を身に付けている。 [思考力・判断力・表現力] [5や] お互いによく理解できるように、外国について、多様な話句を文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合っている。 [5や] お互いによく理解できるように、外国について、多様な話句や文を用いて、情報や自分の考え、気持ちなどを即興で詳しく伝え合おうとしている。 [知識・技能] できるように外国ではないないない。 [知識・技能] でラグラフ毎の内容把握のポイント内容・安間を見るべきポイント		0	0	18
	検準2級集中ゼミ	応用編								
パ	期考査 フォーマンステスト esson 9	世界の貧困問題について、情報や自分の	0	0	0	[知識]	0	0	0	1
Se T報興し詳き LeFo 分で報興し 3 学期	ind Our Love to the World Mind Our Love to the World Mind Our Love to the World Mind Mind Mind Mind Mind Mind Mind Min	考え、気持ちを詳しく伝え合うための多様な語句や文を身に付ける。 協な経験・物事を説明する表現などを用いて、「音報や自分の考え、実力で詳しく伝え合う。 否確認し、それを用いて、情報や自分の考え、のごとについて複数の文を言ったり書いたりまる。 医師の中村哲氏について、情報や自分の多様な語句や文を身に付ける。 医師の中村哲氏について、情報や自分の多様な語句や文を身に付ける。 選べ学習で調べたとがらについて、無理なきな語句や文を身に付ける。 選べ学習で調べたとがらについて、無理などを用いて、情報を即興で詳しく伝え合う。 無生物主語構文や物事の調べ方を表すたらに関大を表する。 無生物主語構文の特徴やきまりに関大を表する。 無生物主語構文の特徴やきまりに関大を書する。 無生物主語構文の特徴やきまりに関大を書いたりする。	0	0	0	協み事について伝えるために必要となる表現の意味や働きを理解している。 [技能] 「おいまで、		0	0	26
	- 期試験 - フォーマンステスト		0	0		「知識・技能」 「知識・技能」 ボラグラブ毎の内容把握のポイント 内容一致問題の見るべきポイント	0	0	0	1